



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
ve
İMAM HATİP ORTAOKULLARI



BAKAN

Dr. İsmet YILMAZ

MÜSTESAR

Doç. Dr. Yusuf TEKİN

MÜSTESAR YARDIMCILARI

Muhterem KURT / Yusuf BÜYÜK

Genel Müdür

Nazif YILMAZ

Eğitim Politikaları Daire Başkanı

İhsan ERKUL

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı

Dr. Ahmet İŞLEYEN

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı

Abdülhalik BAŞ

Uluslararası Eğitim Öğretim Daire Başkanı

Mustafa YILDIZ

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı

Yusuf AKBAŞ

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin

Geliştirilmesi Daire Başkanı

Oğuzhan ÖZKAN

YAYIN KURULU

Danışman

Nazif YILMAZ

Yayın Koordinatörü

İhsan ERKUL

Yayına Hazırlayan

Rabia KILIÇKAYA

Halit İŞLEK

Zeliha KARAAĞAÇ

Fatimetüzzehra KURT

Grafik Tasarım

Faize ULUSOY

H. Tiber OĞUZOĞLU

Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Anadolu İmam Hatip Liseleri, **millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan**, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, **üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Öğrencilerimize **doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce** ve **doğru davranış** kazandırmayı önceler. Okullarımızda; fen, sosyal, ilahiyat, dil, spor, sanat ve kültür dersleri yer alır. Ayrıca, bu okulların dört yıllık ortaokul kısımları da vardır.



İÇERİK





Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;



İslam dininin temel iki kaynağı olan **Kur'an** ve **Sünneti** referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek.



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Millî ve **mânevi** değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, akademik eğitimini almış, karakterli ve **güzel ahlaklı** insanlar yetiştirmek.



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan, medeniyetimizin değerlerini koruyan; **okuyan, düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı, üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden** gençler yetiştirmek.





Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Teknoloji ve bilginin hızlı gelişimiyle değişen dünyada **yabancı dil becerisi** edinmiş, farklı ırkları ve kültürleri tanıyan, **uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edebilecek seviyede bilgi ve kültür sahibi**, dünya ve müslüman toplumlar ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde **bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal** ve **sportif alanlarda** yer almalarını sağlamak.

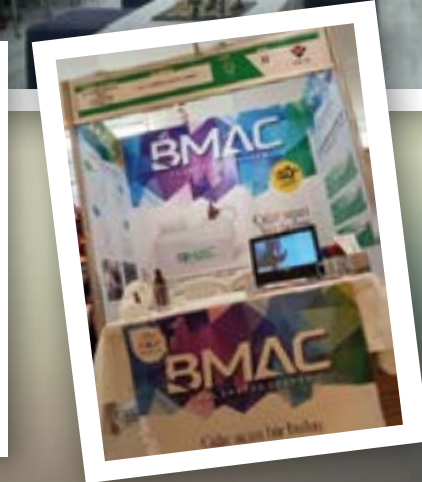


**Bu Amaçlar
Çerçevesinde
Anadolu İmam Hatip
Liselerinde;**



**Anadolu İmam Hatip
Liselerinde;**

Eğitim ve öğretim ortamlarının yenilenmesi,
geliştirilmesi ve **eğitim teknolojilerinin**
öğrenme süreçlerinde aktif olarak
kullanılması sağlanır.



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

- Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili **karar alma süreçlerinde** etkin rol almalarına imkan tanınır.
- **Veli-okul** ilişkisi daha sağlıklı ve samimi hale getirilir.



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda temel İslam bilimleri fen ve sosyal bilimler alanında **yüksek öğretime hazırlanır.**



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

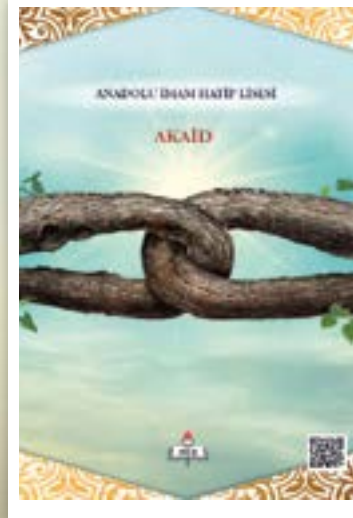
Temel dinî kaynakları tanıyıp kullanabilen, sağlıklı din anlayışına sahip bireyler olarak yetiştirmeleri sağlanır. **Kendisine, ailesine, ülkesine, gönül coğrafyasına** ve **insanlığa** karşı duyarlı nesiller yetişir.



Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri)nde Edinilen Kazanımlar

Öğrencilerimize;

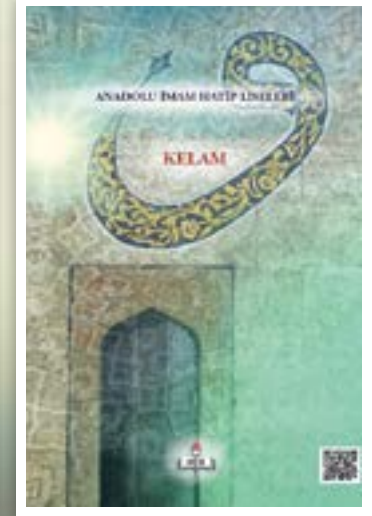
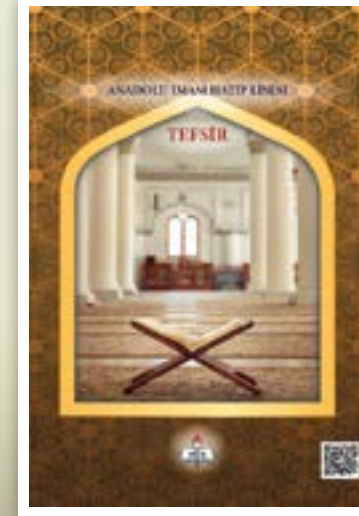
- Temel İslam Bilimlerine ait dersler ile İslam dininin asıl kaynaklarını tanımanın yanı sıra öğrendiği bilgilerle analitik düşünebilme, sorgulama, sentezleme, yorumlayabilme, özgün ve yenilikçi düşünme, dinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanabilme,
- Akademik ve sosyal alanda başarılı olma, öğrendiklerini önceki öğrenmeleri ve farklı disiplin alanlarıyla ilişkilendirebilme, edindiği bilgi, beceri tutum ve davranışları günlük hayatına aktarabilme, meraklı, araştıran, açık fikirli, liderlik ve girişimcilik ruhuna sahip birey olabilme,



Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri)nde Edinilen Kazanımlar

Öğrencilerimize;

- Millî, manevi, dînî ve kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere duyarlı, sosyal ve kültürel çeşitliliği takdir etme ve saygı duyma,
- Teknolojiyi etkili şekilde kullanılabilme ve teknolojik gelişmelere ve hızlı değişim ve gelişmelere uyum sağlayabilme,



Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri)nde Edinilen Kazanımlar

Öğrencilerimize;

- Öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz güvenli, saygılı, dürüst, sorunlarla etkili şekilde baş edebilme, ahlâkî ilkelere uygun hareket etme, bir vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını bilme ve yerine getirmeye duyarlı olma,
- Allah ve Peygamber sevgisini içselleştirme, dinî ve ahlâkî değerleri özümseme, müsamahakâr ama tavizsiz bir kişiliğe sahip olma, dinî bilgileri kaynaklarından araştırma,
- Din hizmetlerini uygulama becerisi kazandırılmaktadır.



Okullarımızı Tanıyalım

Anadolu İmam Hatip Liseleri

1913 yılında nüvesi oluşturulan, Cumhuriyetin kuruluşundan dört ay sonra 1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile açılan ve bir süre kapanan okullarımız 1951 yılında tekrar açılmıştır. Bu okullarda verilen eğitim içeriği halkımızın büyük ilgisine mazhar olmuşve «İmam Hatip Lisesi» adıyla markalaşip eğitim sistemimizde yer alarak günümüze kadar gelmiştir.



Anadolu İmam Hatip Liselerine Kimler Kaydolabilir?

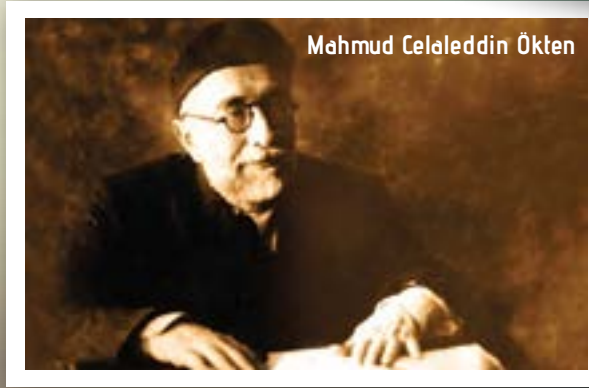
Anadolu İmam Hatip Liselerini, ortaokullardan veya imam hatip ortaokullarından mezun olan bütün öğrenciler tercih edebilir.

Okullarımızdan bazıları sınavla öğrenci alırken önemli bir kısmı sınav şartı olmaksızın öğrenci almaktadır.



Adnan Menderes

A. Tevfik İleri



Mahmud Celaleddin Ökten



Anadolu İmam Hatip Liseleri Mezunları Hangi Üniversitelere Gidebilir?

Okullarımızdan mezun olan öğrenciler puanı ve tercihi doğrultusunda istediği her türlü yükseköğretim kurumuna devam edebilir.

Mezunlar, **ilahiyat, hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, fen, edebiyat ve eğitim** fakülteleri dahil bütün fakültele girerek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.



Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ayrıca Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunları okudukları İslamî ilimlerin ve almış oldukları dinî eğitimin gereği olarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nca yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde; **imam-hatiplik** veya **müezzinlik, Kur'an kursu öğreticiliği** görevlerine gelebilmektedirler.



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

%75

FEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Felsefe
- Mantık
- Yabancı Dil
- Arapça
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dînî Mûsiki

%25

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Arapça
- Temel Dini Bilgiler
- Siyer
- Fıkıh
- Hadis
- Tefsir
- Akaid
- Kalam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hitabet ve Mesleki Uygulama
- Osmanlıca

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Anadolu Liselerinde Okutulan Dersler (Karşılaştırmalı)

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7

ANADOLU LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)
Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8

Sadece Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar Müzik ve Beden derslerinde farklılık vardır.

Not: Anadolu Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir.

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri **Fen Alanında**
Tercih Yaptıklarında
Fen Liselerinde Olduğu Gibi Fen Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	2	4	10
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri **Sosyal Bilimler Alanında**
Tercih Yaptıklarında
Sosyal Bilimler Liselerinde Olduğu Gibi Sosyal Bilimler Alanındaki Dersleri
Okuyabilirler.

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5 (+2)	5 (+2)	25
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	6	5	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	6
Mantık	-	-	-	2	2
Psikoloji	-	-	2	-	2
Sosyoloji	-	-	-	2	2
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	3	4
İslam Bilim Tarihi	-	-	2	-	2
TOPLAM SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ			16	18	

Bu alanlarda başka dersler de seçilebilir.

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Temel İslam Bilimleri Dersleri

İmam hatip liselerinde haftalık ders saati 40 saattir,

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	4	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	3	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SIYER	-	2	-	-
	FIKİH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (*)	-	1	-	-
	TOPLAM	6	11	12	12
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI	-	-	16	18	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME	1	-	-	-	
TOPLAM DERS SAATİ	40	40	40	40	

Temel İslam Bilimleri Dersleri
Toplamda:

9. sınıfta 6,

10. sınıfta 11,

11. Sınıfta 12

12. sınıfta 12

Saattir.

Seçmeli Dersler - A Grubu 1/2

Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.

DERSLER		10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	FIKİH OKUMALARI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEFSİR OKUMALARI (1)	-	-	(1) (2)
		HADİS METİNLERİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		İSLAM AHLAKI (1)	-	(1)	(1)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	-	(1) (2)
		İSLAM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1)	-	(1)	(1)
	TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNİ MUSİKİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		HÜSN-İ HAT (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		EBRU (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEZHİP (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)	
	DİKSİYON VE HİTABET (1)	-	(1)	(1)	
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)	
	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(3) (4) (5) (6)	(3) (4) (5) (6)	
	SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3) (4)	(3) (4)	
	SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3) (4)	(3) (4)	
	SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)	
	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
	MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)	
	FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)	

Seçmeli Dersler - A Grubu 2/2

SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	DERSLER	10.	11.	12.
		SINIF	SINIF	SINIF
SOSYAL BİLİMLER	SEÇMELİ TARİH (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)	(1) (2)	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)	-	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)	-	(2)	(2)
	MANTIK (1)	-	(2)	(2)
	BİLGİ KURAMI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	(1)	(1)
	İŞLETME (1)	-	(2)	(2)
	EKONOMİ (1)	-	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	(1)	(1)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(2)	(2)
ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(2)	(2)	
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)	(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (**)	(2)	(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
	YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	FARŞÇA (2)	-	(2)	(2)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	SOSYAL ETKİNLİK (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SEÇMELİ MÜZİK (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SANAT TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DRAMA (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)
BİLİŞİM	BİLGİSAYAR BİLİMİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
	PROJE HAZIRLAMA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)

Ayrıca İsteyen Öğrenciler
Anadolu İmam Hatip Liselerinde

EŞİT AĞIRLIK
TÜRKÇE ~ MATEMATİK
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İLAHİYAT)
YABANCI DİL (ARAPÇA ~ İNGİLİZCE)

Alanlarında **Ağırlıklı Olarak**
Ders Seçebilirler.



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE PROGRAM ÇEŞİTLİLİĞİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Program Çeşitliliği

Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak için “**program çeşitliliği**”ne gidilmiştir.

Program çeşitliliği ile **fen bilimleri, sosyal bilimler, ilahiyat, dil, sanat veya spor** alanlarında üniversiteye devam edecek öğrencilerin hazırbulunuşlukları sağlanmaktadır.



Program Çeşitliliği



Fen ve Sosyal Bilimler Programı
Uygulanan AİHL



Klasik/Çağdaş Sanatlar, Müsiki ve Spor
Programı Uygulanan AİHL



Hazırlık Sınıfı Uygulanan AİHL
(Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca)



Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL



Uluslararası Anadolu İHL



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Bu liselerin amacı Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp **fen ve sosyal bilimlere** ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmektir.



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Öğrencilerimizin, bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanımaları ve onların **hayatları, eserleri ve etkileri hakkında** bilgi edinmelerini sağlamak.



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Öğrencilerin fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve **üniversiteler ile protokoller yaparak akademik camianın katkısıyla yükseköğretime** hazırlanmalarına katkı sağlamaktır.



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri



Bu okullarda öğrencilerimiz sosyal/fen bilimleri alanındaki derslerin yanı sıra **üniversitelerden akademik destek almakta**, seminer ve konferanslara katılmaktadır. Ayrıca her yıl için sosyal/fen bilimleri alanında belirlenen kitapları okuyarak **bilimsel etkinlikler** ve projelere katılmaktadır.



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan AİHL Fen Bilimleri Programı Dersleri



Öğrenciler, AİHL'de Fen Bilimleri derslerini Fen Liseleri ile eşit alırlar.

AİHL ve Fen Lisesi Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Programı (Program/Proje Okulu)					
Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	4	4	12
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil: Arapça	4	2	-	-	6
Matematik Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	-	-	2	2

FEN LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	TOPLAM
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	4	4	12
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	-	-	4
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8
Bilgisayar Bilimi	2	2	-	-	4

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Sosyal Bilimler Programı Dersleri

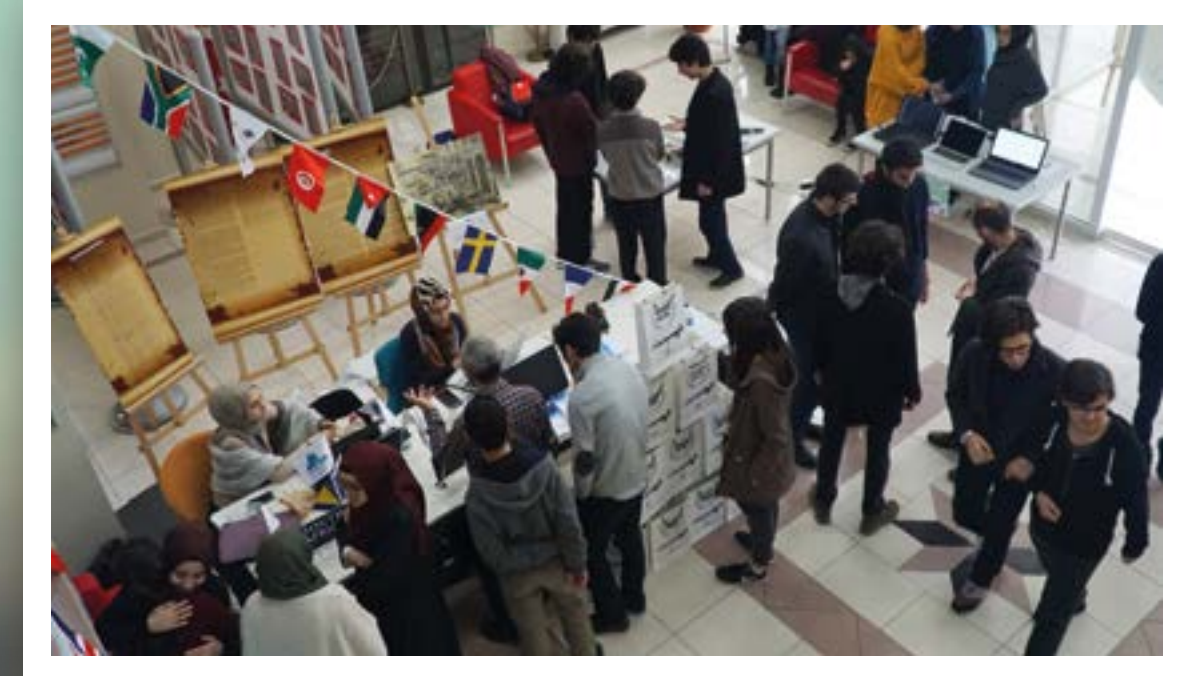


Sosyal Bilimler Program/Proje Uygulayan AİHL ile Sosyal Bilimler Lisesi Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

Hazırlık Sınıfları ile Dil Ağırlıklı Program Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

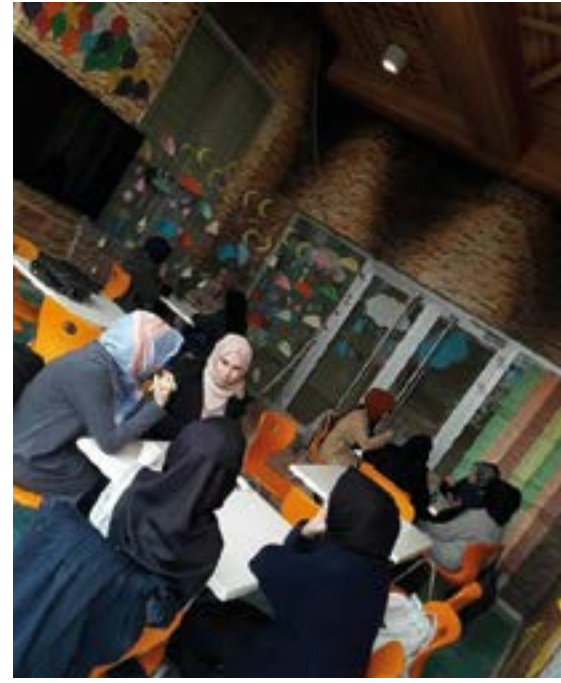
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SOSYAL BİLİMLER ALAN ÇİZELGESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5 +2	5 +3	25
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Cografya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	5	6	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Muzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	2	-	-	6
Mantık (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Psikoloji (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Sosyoloji (Seçmeli)	-	-	2	2	4
Sosyal Bilim Çalışmaları (Seçmeli)	-	2	-	-	2
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	4	4
Osmanlı Türkçesi (Seçmeli)	-	-	1	-	1
İslam Bilim Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	1	1
İslam Kültür ve Medeniyeti	-	-	-	2	2
-	-	-	-	-	-

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	7 (-2)	7 (-2)	6	8	28 (-4)
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Cografya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	5	6	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	2	2	12 (-1)
Beden Eğitimi ve Spor/ Görsel Sanatlar/Muzik	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Mantık	-	-	2	-	2
Psikoloji	-	-	2	-	2
Sosyoloji	-	-	2	2	4
Sosyal Bilim Çalışmaları	-	2	2	2	6
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	4	4
Osmanlı Türkçesi	-	2 (-2)	2 (-1)	2 (-2)	6 (-5)
Sanat Tarihi	-	-	-	2	2
Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi	-	-	3	-	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8



Sosyal bilimler liseleri ile aynı dersleri okumaktadırlar.

Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liseleri



Öğrencilerimize anadilinin yanı sıra yabancı bir dilde **okuma, yazma, anlama ve konuşma** becerilerinin kazandırılması hedeflenir. Hazırlık sınıfında Arapça, İngilizce, Almanca, Rusça ve İspanyolca dillerinden biri birinci yabancı dil olarak okutulur.

Bu okullarımızda eğitim süresi hazırlık+4 yıl olmak üzere toplam 5 yıldır.

Hazırlık sınıflarında **20 ders saati birinci yabancı dil, 7 ders saati de ikinci yabancı dil okutulur. Ayrıca 3 saat Türkçe, 3 saat Matematik, 4 saat Kur'an-ı Kerim, 2 saat Beden Eğitimi ve Spor, 1 saat Rehberlik dersleri** yer almaktadır.



Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liseleri



Dünyadaki gelişmeleri ve bilimsel ilerlemeleri takip edebilen, İslam dünyası ve diğer toplumlar ile sosyal ilişkiler kurabilen fertlerin yetişmesine destek vermek amacıyla açılmıştır.



Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liseleri

Öğrencilerimizi yurt dışında eğitim çalışmalarını ile destekleyerek örnek uygulamalar çerçevesinde lise eğitimleri esnasında dil öğretimini gerçekleştirmek, **uluslararası düzeyde eğitim almalarını sağlamak ve küresel rekabet içerisinde olmalarına** destek vermek hedeflerimiz arasında yer alır.

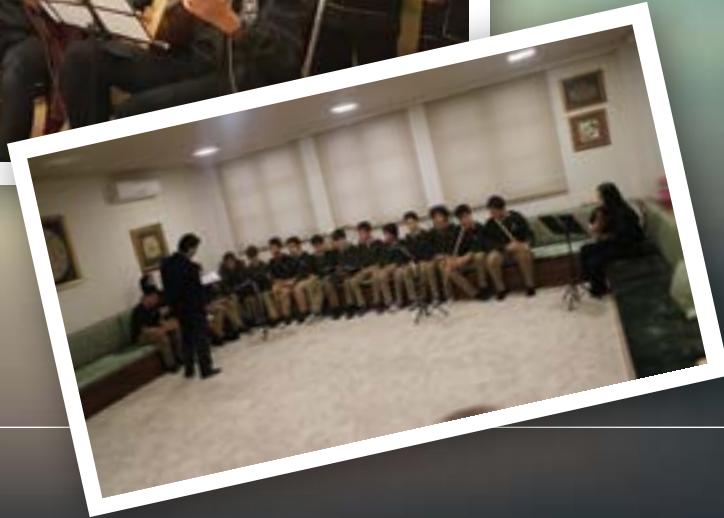


Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Okullarımızdaki Bazı Uygulamalar



- Aracı dilsiz eğitim (Hedef dilin %100 konuşulduğu eğitim yöntemi)
- Öğretmen seçimleri ve koordinatörlük sistemi
- Proje okulları arasında istişare ve değerlendirme toplantıları
- Sınıf mevcutlarında sınırlılık ve hareketlilik
- Yoğun dil etkinlikleri
- Yurtdışı eğitimleri
- Yaz takviye eğitimleri
- Proje okulları arası ortak sınav
- Proje okulları arasında ortak etkinlikler (münazara vb)
- Yabancı dilde hazırlanan dergiler

Geleneksel Sanatlar ve Mûsikî Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri



Spor Programı Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Okullarımızda muhtelif spor alanlarında öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek, bilgi ve becerilerini artırmak ve bu bağlamda tercih ettikleri spor alanında yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlanmaktadır.

Spor Programı Uygulayan Okullar

- 1- İstanbul- Bahçelievler Koca Yusuf AİHL
- 2- Muğla-Milas Şehit Murat İnci AİHL
- 3- İzmir – Karşıyaka Şehit İlhan Varank AİHL
- 4- Ankara- Kızılcahamam TOKİ AİHL
- 5- Ordu-Ulubey AİHL

Seçmeli Dersler - B Grubu 1/2

Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

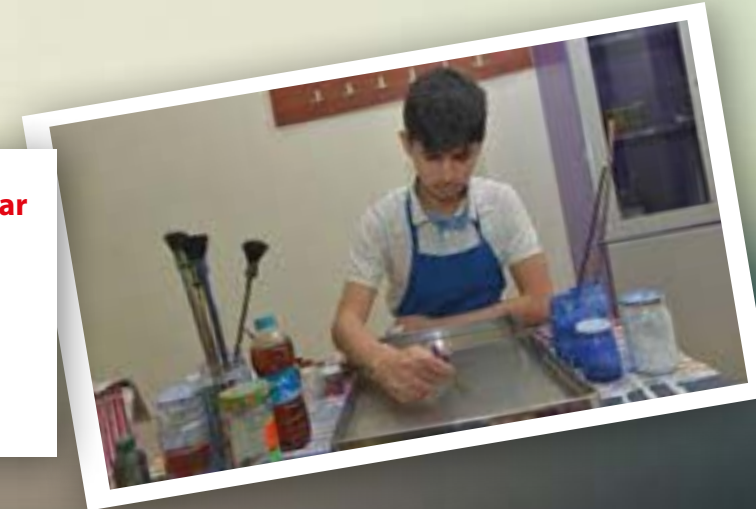
SPOR ve
MÜSİKİ
PROGRAMI
SEÇMELİ
DERSLERİ

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SPOR	ATLETİZİM (2)	-	-	(2)	(2)
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (1)	-	-	-	(2)
	BİREYSEL SPORLAR (3)	-	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	EĞİTSEL OYUNLAR (1)	(2)	-	-	-
	GELENEKSEL SPORLAR (ATA SPORLARI) (3)	-	(1) (2)	(2)	(2)
	GENEL JİMNASTİK (2)	-	(2)	(1) (2)	-
	SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ (1)	-	-	-	(2)
	SPOR UYGULAMALARI (3)	-	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
	SPOR VE BESLENME (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	SPORCU SAĞLIĞI (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	TAKIM SPORLARI (4)	(2)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
	MÜZİK VE MUSİKİ	BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	(1) (2)	(2)
BİREYSEL SES EĞİTİMİ (1)		-	(1)	(1)	-
BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)		-	-	-	(2)
ÇALGI EĞİTİMİ (3)		(1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
DİNİ MUSİKİ (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)		-	-	-	(1) (2)
PIYANO (1)		(1)	-	-	-
TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)		(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
TÜRK MUSİKİSİ, NAZARİYATI VE USULLERİ (3)		-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ (1)		-	-	(1) (2)	(1) (2)
TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	

Okullarımızda geleneksel/çağdaş sanatlar (Hüsn-i Hat ve Ebru) alanlarında öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek, sanat alanları hakkındaki bilgi ve becerilerini artırmak, sanatsal çalışmalar ortaya koyabilmelerini sağlamak ve bu bağlamda tercih ettikleri sanat alanında yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sunulmaktadır. Bu okullara öğrenciler yetenek sınavı ile alınmaktadır.

Geleneksel (Hüsn-i Hat ve Müsiki) ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı Uygulayan Okullar

- 1- İstanbul- Üsküdar Hakkı Demir AİHL
- 2- İzmir - Konak Şehit Ömer Halisdemir Kız AİHL
- 3- Ankara- Altındağ Ulus İlk Meclis AİHL
- 4- Konya-Karatay Prof. Dr. Ömer Dinçer Kız AİHL



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Seçmeli Dersler - B Grubu 2/2

HÜSN-İ HAT
ve
GÖRSEL
SANATLAR
SEÇMELİ
DERSLERİ

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER (B GRUBU)	GELENEKSEL VE ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR				
	DESEN (4)	(2)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
	EBRU (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	ESTETİK (1)	-	-	(2)	-
	DİJİTAL GRAFİK (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
	FOTOĞRAF (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI MİNYATÜR (3)	-	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	GRAFİK TASARIM (1)	-	-	(2) (3)	-
	HÜSN-İ HAT (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	HÜSN-İ HAT YAZI ÇEŞİTLERİ (2)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	-
	KALİGRAFİ (1)	-	-	-	(1) (2)
	MÜZE EĞİTİMİ (1)	-	-	-	(1) (2)
	PALEOGRAFYA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	TEMEL SANAT EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
	TEZHİP (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
	TÜRK İSLAM SANATI TARİHİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	İKİ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
	ÜÇ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
İMGESEL RESİM (3)	-	(2)	(2)	(2)	

Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri



Hafız öğrencilerin eğitim gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde pek çok alanda eğitim verilir.

Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

Temel İslam Bilimleri, din eğitimi ve din hizmetleri alanında nitelikli ilim ve hizmet adamlarının yetişmesi için **hafız öğrencilerin; hafızlık koruma ve güçlendirme, Arapça öğretimi, Kur'an-ı Kerim muhteva bilgisi, tilâvet ve mûsikî eğitimi** alanlarında yetiştirilmesini amaçlayan okullardır.



GELİŞİM ALANI	EĞİTİM ALANI
MESLEKİ GELİŞİM	Tilâvet ve Mûsikî Hafızlık Koruma ve Güçlendirme Arapça Öğretimi Kur'an Muhteva Bilgisi Din Hizmetleri
AKADEMİK GELİŞİM	Fen Bilimleri Sosyal Bilimler Üniversiteye Hazırlık
BEDEN GELİŞİMİ	Okul Salonunda Spor Etkinlikleri Halı Saha Maçları Yürüyüş Masa Tenisi, Satranç vb. Turnuvaları
AHLAKİ GELİŞİM	Konferans, Seminer, Söyleşi Kariyer Çalışmaları
SOSYAL KÜLTÜREL GELİŞİM	İl içi ve İl Dışı Geziler Tiyatro- Sergi Ziyaretleri Sinema Sosyal Sorumluluk /Toplum Hizmetleri Ebru/Tezhip/Hat gibi Sanat Kursları Kitap Okuma Etkinlikleri Usul Eğitimi, Ritmik Çalgılar ve Ney Kursu

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ülkemizin din eğitimi alanındaki tecrübelerinden yararlanmak isteyen **Müslüman ülkeler ile içinde Müslümanların yaşadığı ülkelerdeki toplulukların talebine cevap vermek**, ihtiyaç duyulan din eğitimi ve din hizmeti personelinin yetişmesine katkı sağlamak amacıyla açılmışlardır.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Okullarımızda **Türk vatandaşı ve yabancı uyruklu** öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişimlerinin yanında bir üst öğrenime hazırlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca yurt dışından gelen öğrencilerin **Türk-İslam kültür ve medeniyetini yakından** tanımalarına imkan sunularak farklı kültür, ırk ve dillerdeki toplumların sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımaları ve **kardeşlik duygularının gelişmesi** amaçlanmıştır.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

13 okulumuzda 74 farklı ülkeden bini aşkın gencimiz ücretsiz olarak öğrenim görmektedir.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrenci Sempozyumu

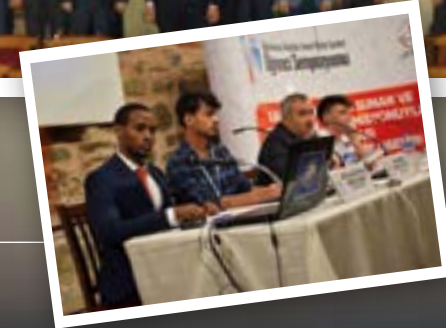


“Kardeşlik Modeli Sunan ve Gelecek İnşa Eden Misyonuyla Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri” konulu **“Yedi Bölgeden Yedi Kıtaya”** Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrenci Sempozyumu, 13 Uluslararası Anadolu imam hatip lisesinde okuyan Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik gerçekleştirildi.



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri Öğrenci Sempozyumu

Sempozyum için 162 tebliğ başvurusunda bulunuldu, akademik kurul tarafından uygun görülen 37 tebliğ sempozyumda bildiri olarak sunuldu. Bir kısmı Türkiye’de henüz 2. yılını bile doldurmayan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeye hakimiyetleri, katılımcıların büyük ilgisini gördü.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda Kur'an ve sünneti referans alan bir din öğretimi devletimizin denetim ve himayesinde gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızdan Millî Eğitim Bakanlığının bir birimi olarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğü** sorumludur.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Sosyal-kültürel aktivitelerle her öğrencinin kendisini geliştirebileceği imkanlar mevcuttur.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Eğitimdeki bilimsel gelişmeleri ve yeni uygulamaları, modern eğitim yaklaşımını ve yöntem-tekniğini esas almaktadır. Ayrıca, okullar çağın gereklerine göre sosyal donatılara sahip olup eğitim alanındaki gelişmelere uygun olarak yenilenmektedir.

Okulların kendine has **okul iklimi** ve **okul kültürü** vardır.





Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimize zenginleştirilmiş **eğitim ortamları**, eğitim materyallerine erişimi kolaylaştıran ve öğrenmeyi keyifli hale getiren tasarımlar sunulur.

Okullarımızda birbirinden güzel, etkin ve özgün çalışmaları olan **öğrenci kulüpleri** oluşturulur.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimizin **akademik başarılarını tespit etmeye yönelik okul bazında, ulusal ve uluslararası düzeyde ölçme ve değerlendirme** çalışmaları yapılarak gerekli stratejiler geliştirilir ve uygulanır.





Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Farklı yeteneklere ve zekâ türlerine sahip öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim ortamları oluşturulur ve gerekli yönlendirmeler yapılır.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

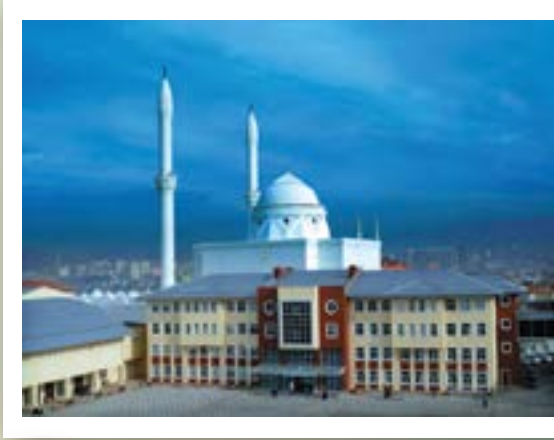
Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak için okullarımızda "**Mesleki Uygulama Programları**" uygulanır.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Yabancı dil öğretiminde dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak öğrencilere kazandırılır. Öğrencilerin yabancı dili aktif kullanabilecekleri ortamlar oluşturulur.

Dil eğitiminde öğretim programına uygun olarak iletişimsel yaklaşım bağlamında hedef dilin %100 konuşulduğu **“aracı dilsiz eğitim yöntemi”** esas alınır. Bu konuda özgün çalışmalar yapan öğretmenler teşvik edilir.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

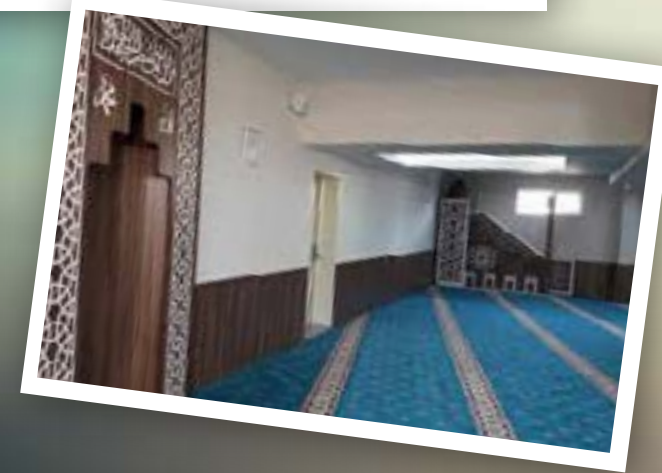
Tatil dönemlerinde, öğrencilerin akademik eğitime, mesleğe ve hayata daha iyi hazırlanmalarını sağlayacak kurslar, okuma kampları ile yurtiçi ve yurtdışı geziler düzenlenir.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Genel müdürlüğümüz organizasyonunda gerçekleştirilen “Yaz Eğitim Etkinlikleri” öğretmen ve öğrencilerimize çeşitli sportif ve eğlenceli etkinlikler gerçekleştirilir.

- Yöresel tatlar, sosyal ve kültürel aktiviteler,
- Tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ve geziler,
- Çeşitli sportif ve eğlenceli etkinlikler bunların arasındadır.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Ülkemiz genelindeki okul pansiyonlarımız, sağlıklı alt yapısı ve güvenli ortamı ile aile sıcaklığında öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda

- Mesleki Bilgi
- Mesleki Beceri
- Tutum ve Değerler Alanlarında

Bir eylem planı çerçevesinde her ay kendilerini geliştiren ve güncelleyen çalışmalar yapmaktadırlar.



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

İmam hatip okullarımız ülke sınırlarımızı aşmış **Kırgızistan, Belçika, Danimarka, Avusturya, Fransa, Kıbrıs, Somali, Suudi Arabistan** gibi birçok ülkede açılmaktadır.



Vizyon Belgemiz

Okulların fiziki imkanları, öğretim programları ve öğrenme süreçlerini geliştirmek, okullar arasında uygulama birlikteliğini sağlamak, ulusal düzeyde eğitim ve öğretimin standart ve kalitesini yükseltmek, küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırıp daha ileriye taşıyarak süreklilik kazandırmak için Genel Müdürlüğümüzce yol haritası mahiyetinde hazırlanan **"VİZYON BELGESİ"** esas alınmakta, **belirtilen eylemler her okulumuzda uygulanmaktadır.**



Kalite Takip Sistemimiz

"Takip etmediğin iş senin değildir" prensibiyle vizyon belgesinde belirtilen alanlar **"Kalite Takip Sistemi (KTS)"** diye adlandırılan elektronik yazılım ile izlenip değerlendirilmektedir.



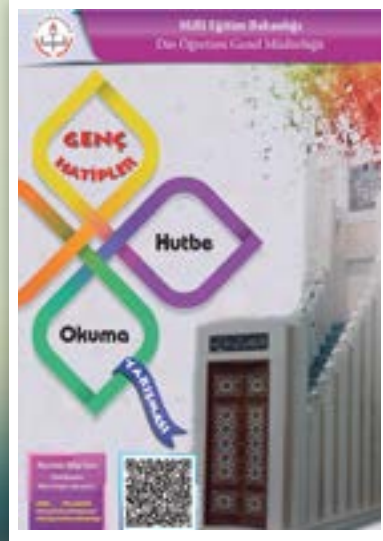


Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan, ülkemiz genelinde öğrencilerimizin yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren, **akademik, mesleki, sportif, bilimsel, sanatsal ve yabancı dil alanlarından** ilgi duydukları konulara yönelik **yerel ve ulusal sosyal/kültürel etkinlikler** gerçekleştirilir.

Sosyal-Kültürel Yarışmalar



Meslekî Yarışmalar



Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Arapçanın Kur'an-ı Kerim'in dili olması, İslamî kaynaklar açısından temel teşkil etmesi ve kullanımı yaygın bir dil olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla Arapça öğretimini desteklemek, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla her yıl **Arapça Münazara, Bilgi, Şiir Okuma, Metin Canlandırma, Çocuk Şarkıları, Hüsn-i Hat alanlarında "Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları"** yapılır.



Ulusal Eğitim Araştırmaları Öğretmenler Sempozyumu



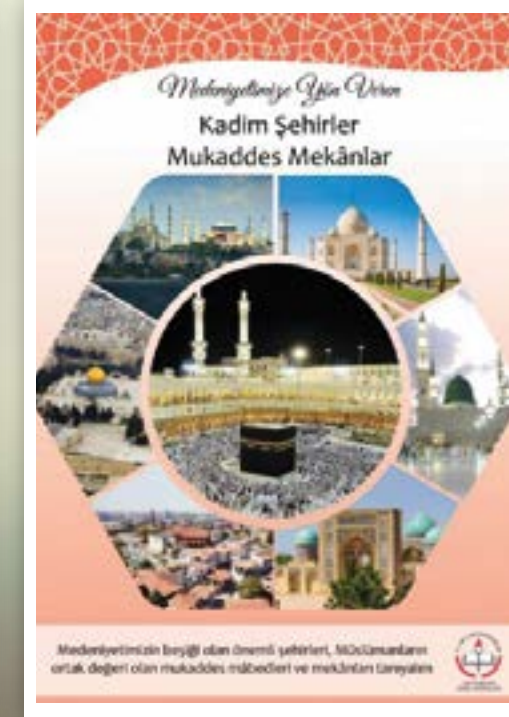
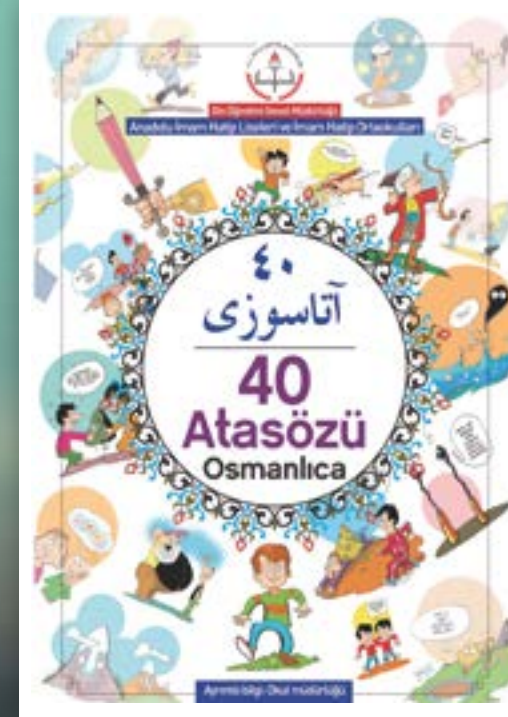
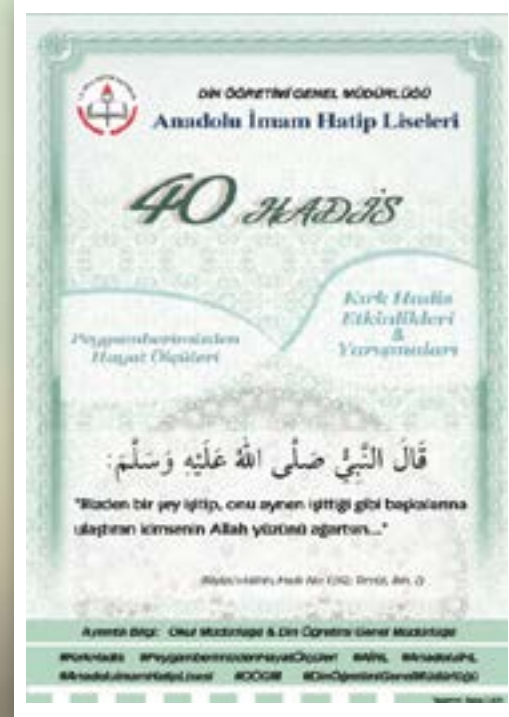
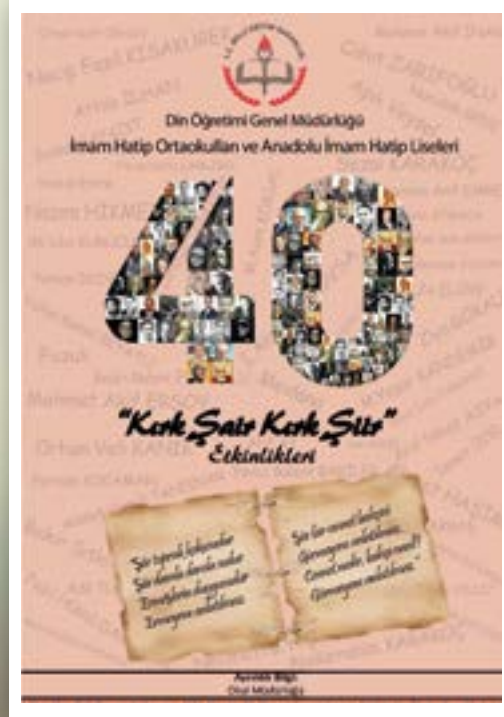
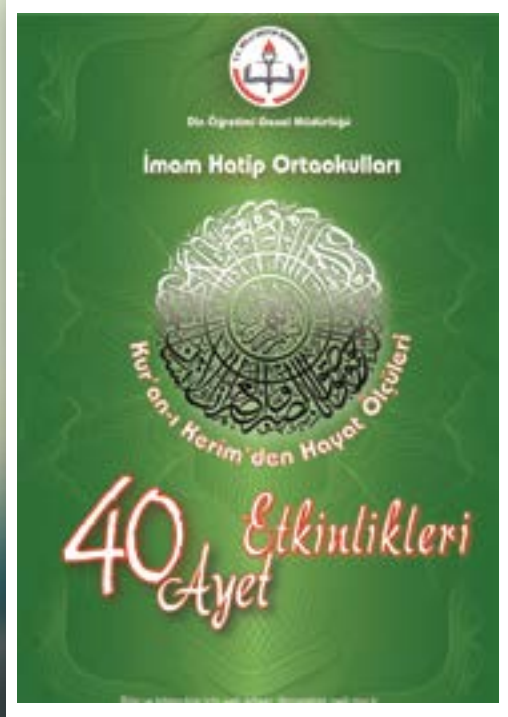
Bu kapsamda hazırlanan araştırmalardan Bilim Kurulunca uygun görülenler intihal programından geçirilerek başarılı bulunan 37 araştırma 09-10 Mart 2018 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen "**Ulusal Eğitim Araştırmaları Öğretmenler Sempozyumu**"nda bildiri olarak sunulmuştur.



Öğretmenlerin eğitim alanında karşılaşılan sorunları tespit etmelerine ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmelerine katkı sağlamak, bilimsel araştırma yapmalarını desteklemek amacıyla din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri ile imam hatip okullarında görev yapan bütün branşlardaki öğretmenlere yönelik "Eğitim Konulu Bilimsel Araştırmalar Etkinliği" projesi başlatılmıştır.



Etkinlikler

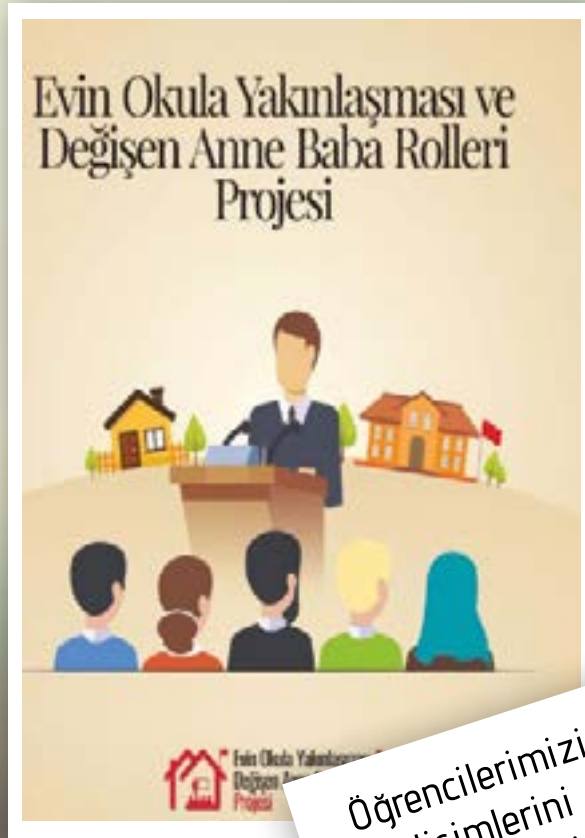


Etkinlikler

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Resmi Web Sitesi

<http://dogm.meb.gov.tr>



Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla ailelerimizin yanındayız.



Din Öğretimi Sosyal Etkinlikler Portalı

<http://dinogretimi.meb.gov.tr>



İmam Hatip Okulları İyi Örnekler Sitesi

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr>



TÜBİTAK PROJELERİ

Anadolu imam hatip liselerinde TÜBİTAK Projeleri başta olmak üzere farklı alanlarda bilimsel projeler/faaliyetler gerçekleştirilir.

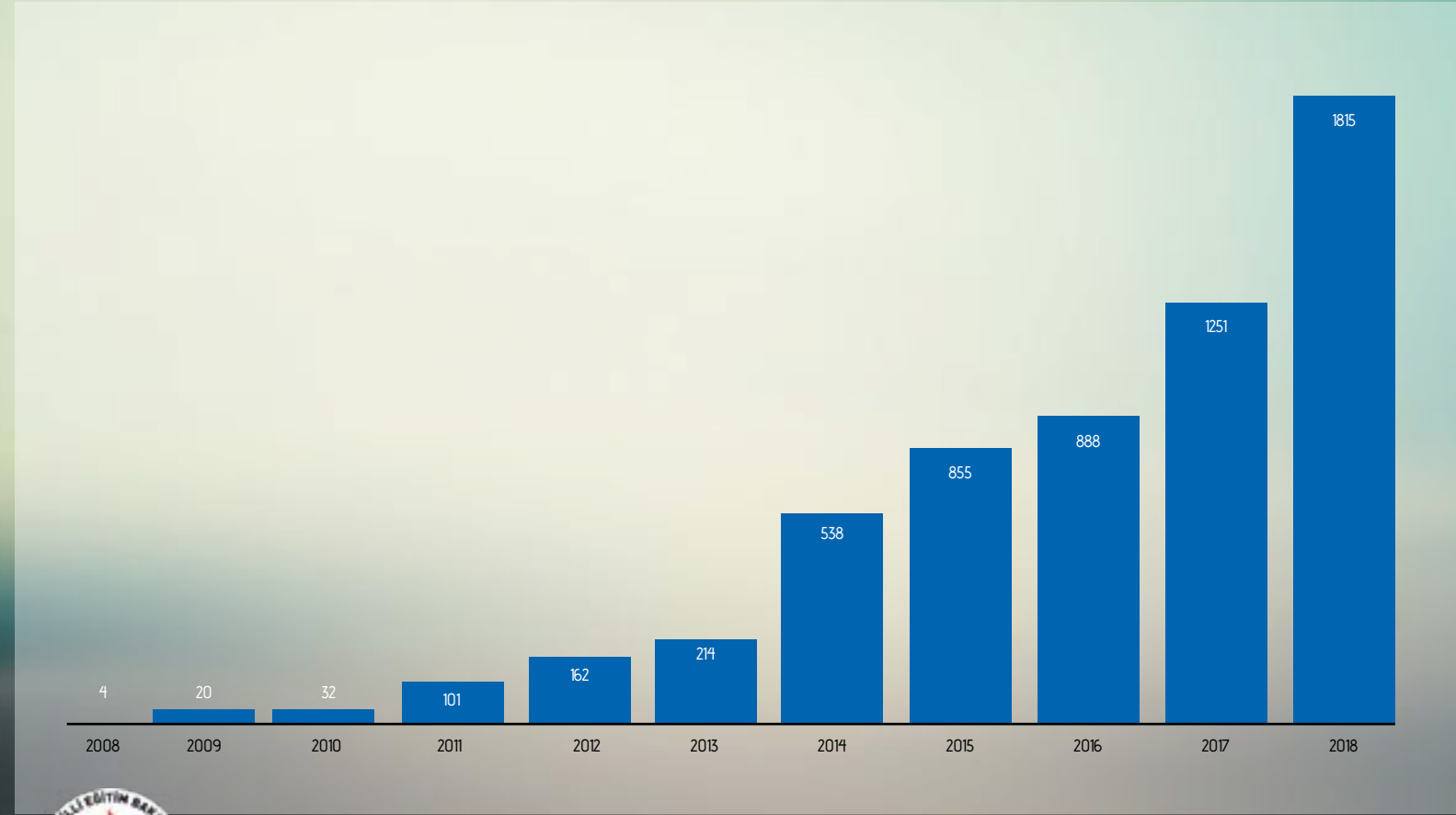
TÜBİTAK Proje Yarışmalarına katılan proje sayısı genel başvurularda **%16** artarken, Anadolu İmam Hatip Liselerinden yapılan başvuru sayısı **%45** artmıştır. Bölge Sergilerine katılan proje sayısı da bir önceki yıla göre Anadolu İmam Hatip Liselerinde **%85** artmıştır.



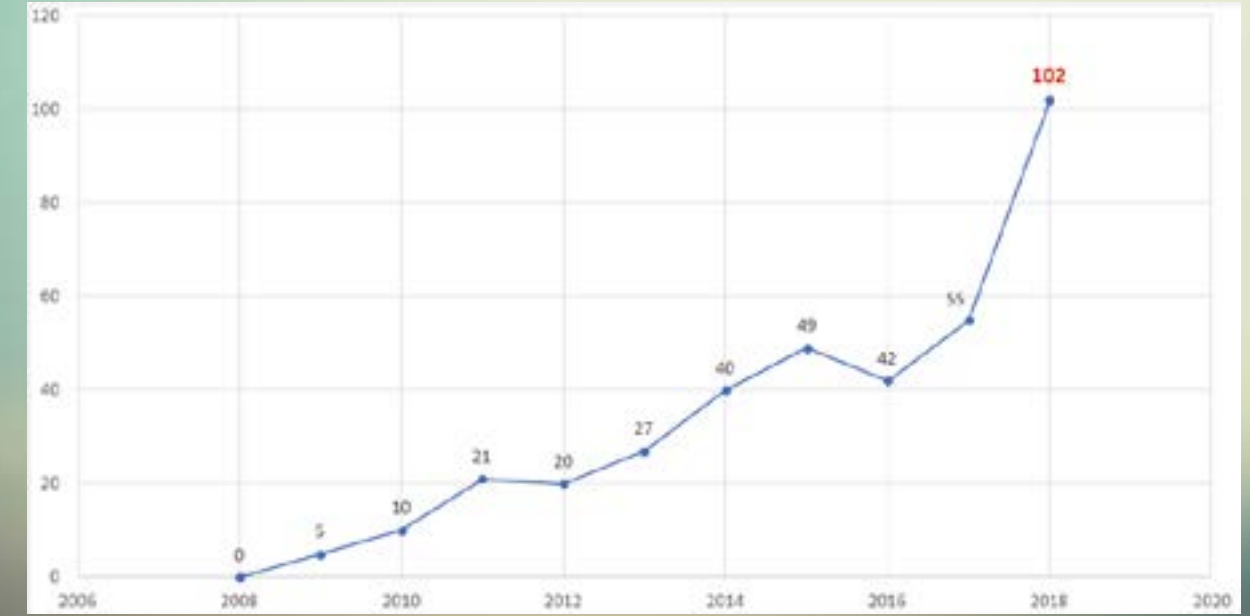
TÜBİTAK Proje Yarışmalarının Son 3 Yıla Göre Dağılımları

YILI	TOPLAM BAŞVURU SAYISI	AİHL BAŞVURU SAYISI	BÖLGE SERGİSİNE KATILAN PROJE SAYISI
2016	13.100	888	42
2017	13.940	1251	55
2018	16.181	1815	105

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Her Yıl Artan TÜBİTAK Başvuruları



Bölge Sergilerine Katılan AİHL Proje Sayısı



TÜBİTAK Projelerinden Derece Alan Okullardan Görüntüler

TÜBİTAK Projelerinden Derece Alan Okullardan Görüntüler



Kadrajımıza Takılanlar

Kadrajımıza Takılanlar

- Özgün Eğitim Ortamları
- Bilimsel ve Akademik Eğitim Çalışmaları
- Temel İslam Bilimlerini Kaynağından Öğrenme İmkânı
- Kendisini Sürekli Geliştiren Öğretmenler
- Özgün Okul İklimi ve Kültürü
- Sosyal - Kültürel Çalışmalarıyla Öncü



Kadrajimiza Takılanlar



Kadrajimiza Takılanlar



Kadrajımıza Takılanlar



Kadrajımıza Takılanlar



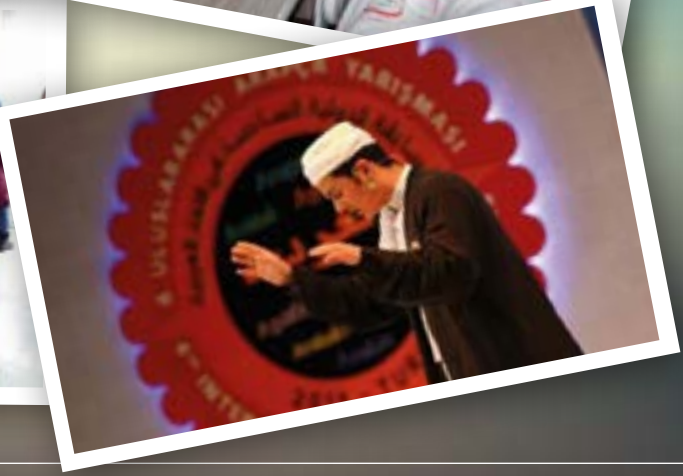
Kadrajimize Takılanlar



Kadrajimize Takılanlar



Kadrajimize Takılanlar



Kadrajimize Takılanlar



Kadrajimiza Takılanlar



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



İMAM HATİP ORTAOKULLARI



İmam hatip ortaokulları;
öğrenim süresi 4 yıldır.
Devlet okullarıdır.
Milli Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi
Genel Müdürlüğüne bağlıdır.



İmam Hatip ortaokulları
Kökü Bir Geçmişe Sahiptir.

1913 yılında nüvesi oluşturulan, Cumhuriyet'in kuruluşundan dört ay sonra 1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile açılan ve bir süre kapanan okullarımız 1951 yılında tekrar açılmıştır. 1997 yılında 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim nedeniyle kapatılan imam hatip ortaokulları, 2012 yılında 4+4+4 kademeli yönlendirmeli zorunlu eğitim kapsamında yeniden açılarak halkımızın beklentileri doğrultusunda günden güne büyük bir ilgiye mazhar olmaktadır.



İmam hatip ortaokullarında geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgi ve becerileri verilmektedir.





Kendi kültürüyle
bütünleşmiş

Öğrencilerimizi
yetiştiriyoruz



Farklı kültürlerle
farkındalık



Ülkesine ve insanlığa
faydalı olma idealinde
birey



Milli, manevi, ahlaki
ve insani değerlerle
kuşanmış

Programlarımız;
Öğrencilere doğru inanç, doğru bilgi,
doğru düşünce ve
doğru davranış kazandırmayı hedefler.



Kendine özgü
okul ikliminde;



öğrenciler arasında
kardeşlik duygusu



akran eğitimi

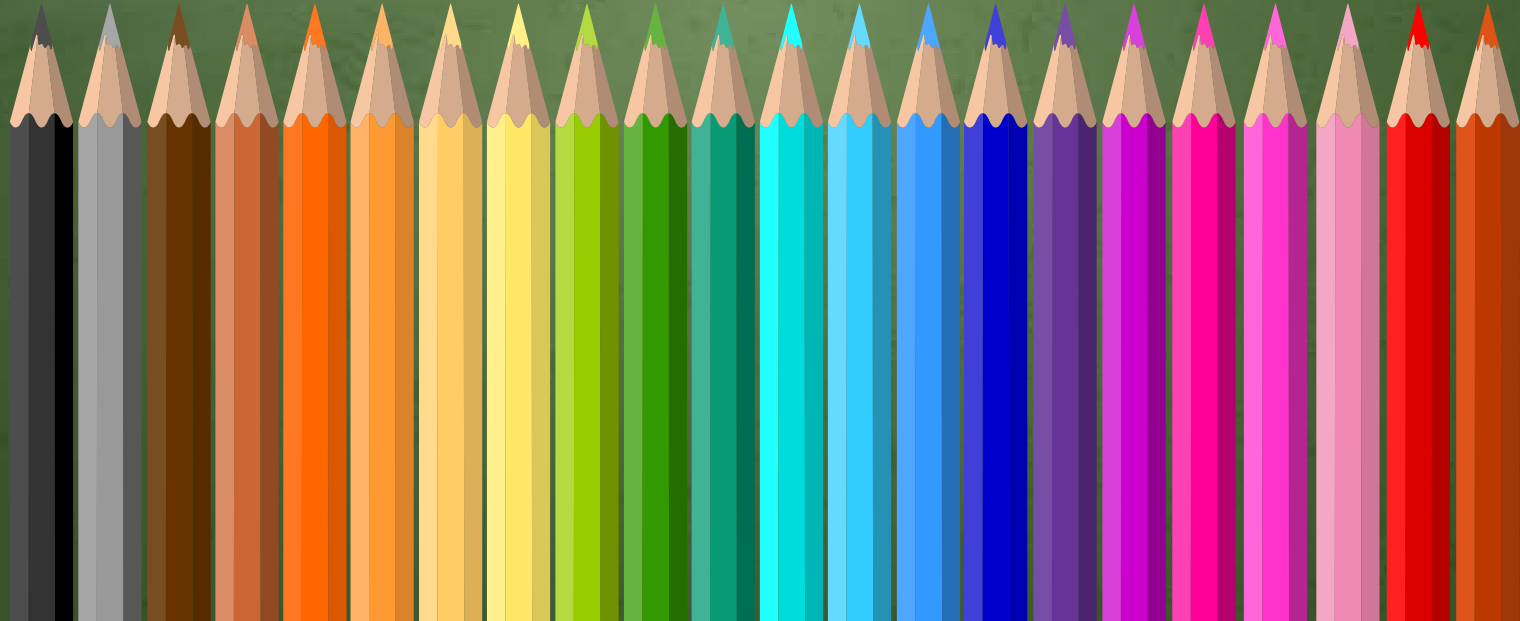


öğretmen ve öğrenciler
arasında sevgi ve saygı
kültürü bulunmaktadır.

İmam hatip ortaokullarının, kendine
has okul iklimi ve okul kültürü vardır.

Bu kültürün oluşmasında okullarda
verilen eğitim içeriğinin ve şeklinin
önemli bir etkisi vardır.

İmam Hatip Ortaokullarının Eğitim İçeriği Ve Başarıları



İmam hatip ortaokullarında
diğer ortaokullarda
okutulan ve liseye
yerleştirme sınavında
çıkan bütün dersler
okutulmaktadır.

Kuruluşundan bu güne kadar İmam Hatip Okullarında verilen dersler

Fen Bilimleri

Temel İslam Bilimleri

Sosyal Bilimler



Yabancı Dil

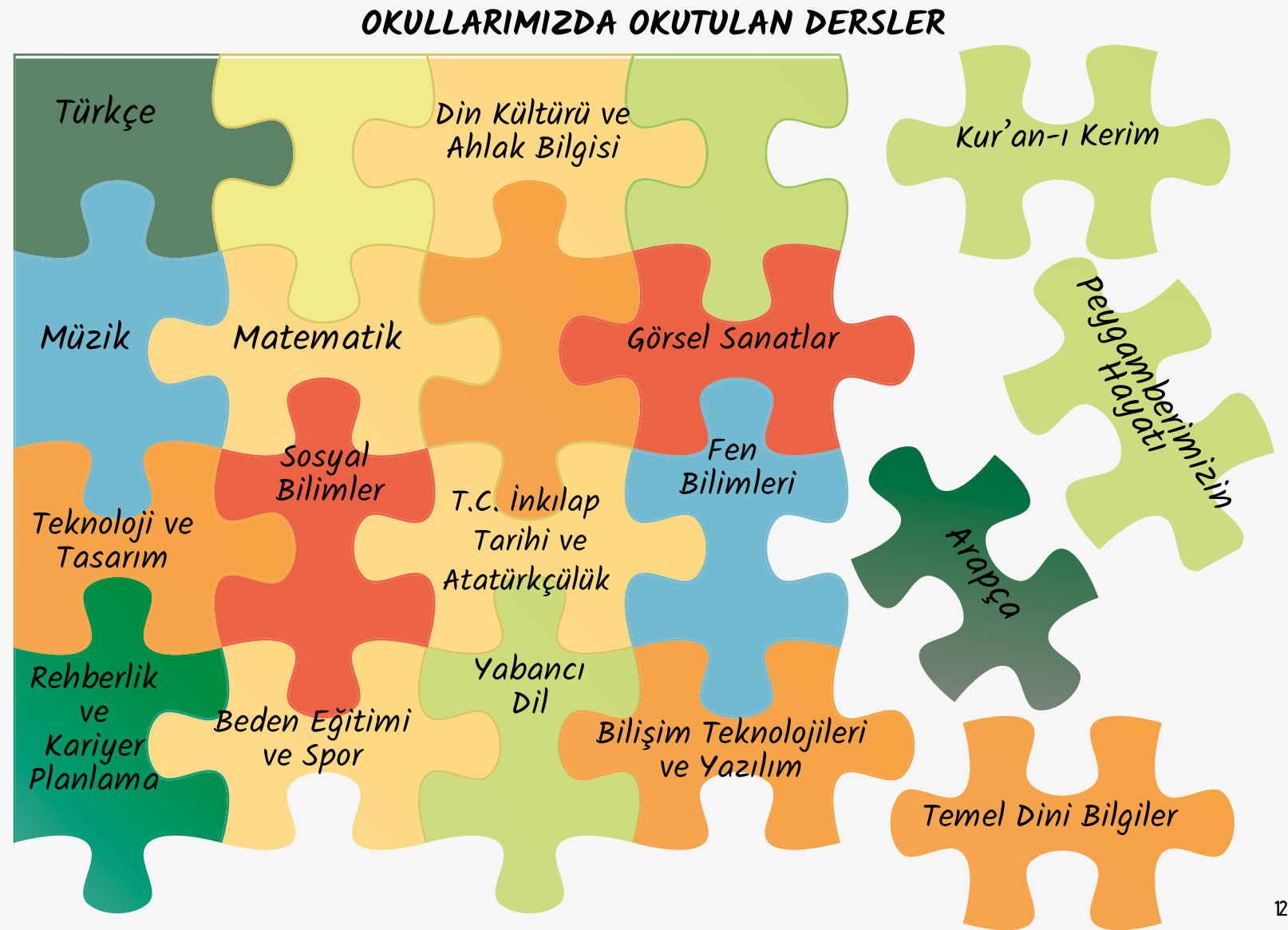


Sanat ve Kültür

Spor

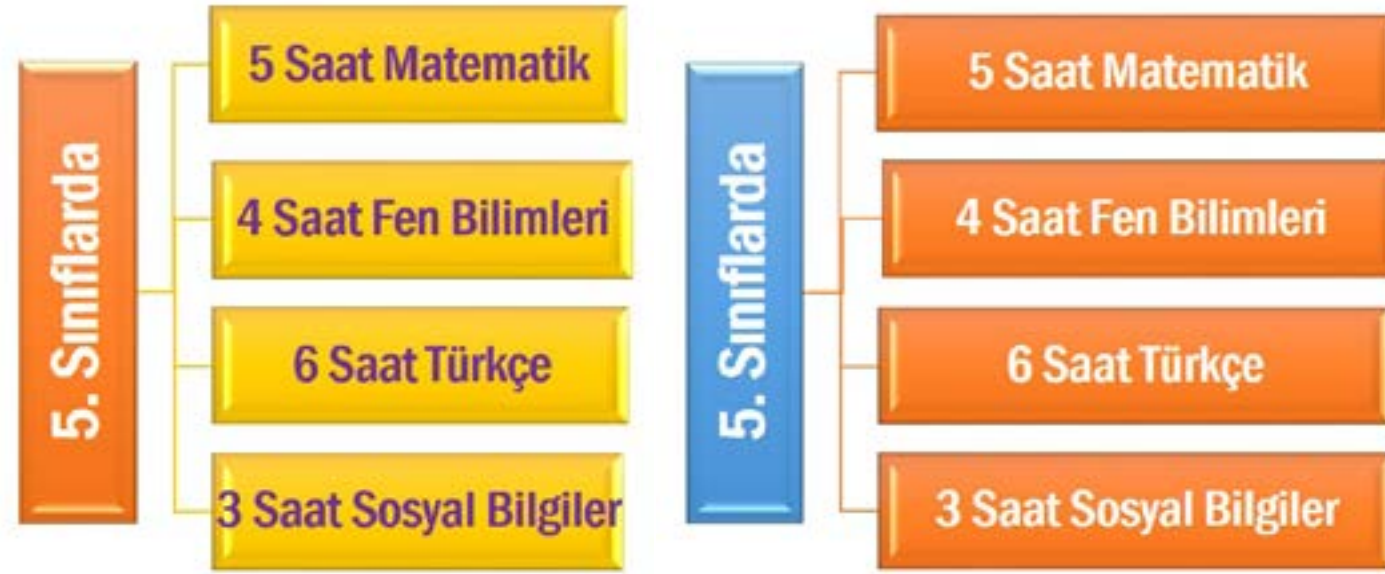


Derslerimiz



Ortaokullar

İmam Hatip Ortaokulları



Genel ortaokullar ile imam hatip ortaokullarında okutulan temel dersler ve saatleri aynıdır.

DİN, AHLAK VE DEĞERLER ALANI DERSLERİ



Kur'an-ı Kerim

Peygamberimizin Hayatı

Arapça

Temel Dini Bilgiler

İmam Hatip ortaokullarında okutulan bu dersler diğer ortaokullarda seçmeli olarak okutulmaktadır.

5. SINIF HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATI
Türkçe	6
Matematik	5
Fen Bilimleri	4
Sosyal Bilgiler	3
Yabancı Dil	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2
Görsel Sanatlar	1
Müzik	1
Beden Eğitimi ve Spor	2
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2
Kur'an-ı Kerim	2
Arapça	2
Peygamberimizin Hayatı	2



2012 yılında yapılan 4+4+4 düzenlemesiyle yeniden faaliyete başlayan imam hatip ortaokulları günden güne başarılarla imza atmaya devam etmektedir.



Yenilenen eğitim ve öğretim ortamları ile eğitim teknolojileri öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmaktadır.



7. ve 8. Sınıflarda

6. Sınıflarda

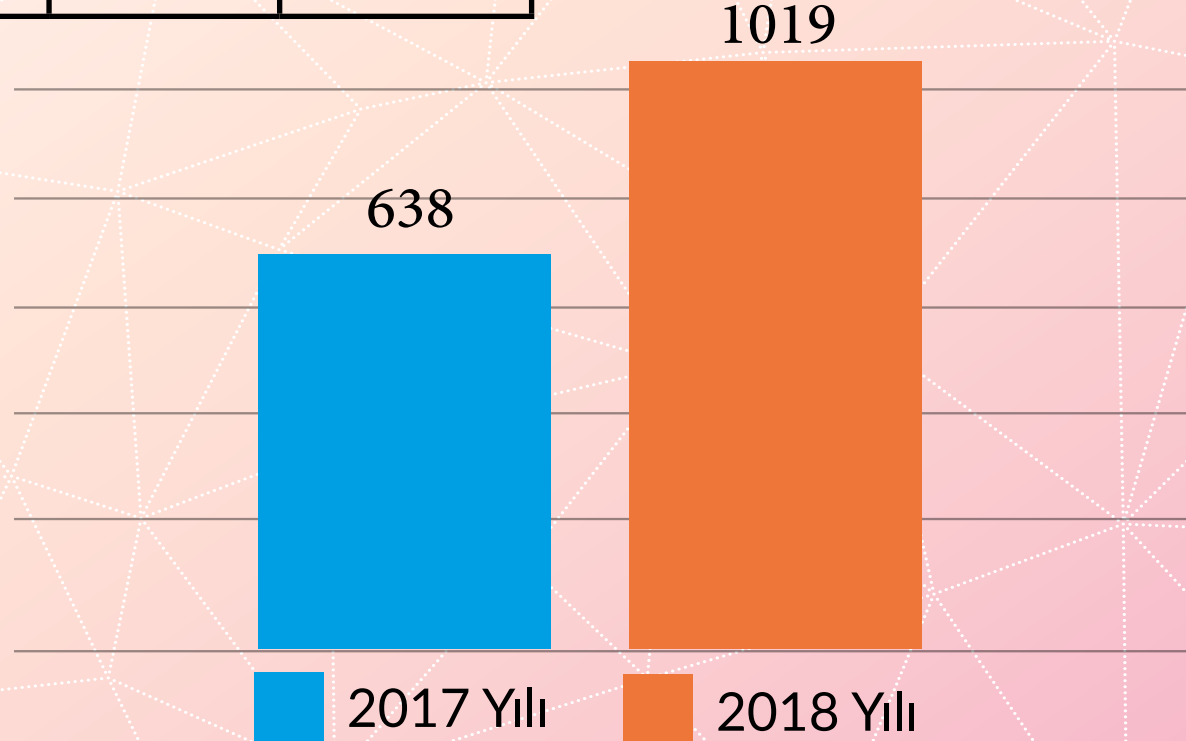
5. Sınıflarda



İMAM HATİP ORTAOKULLARININ TÜBİTAK 2204 BAŞVURULARI

2017 YILI	2018 YILI	ARTIŞ ORANI
638	1019	60%

63 proje bölge sergisine katıldı.



TÜBİTAK Proje Yarışması Türkiye Finalinde 12 Proje'nin 7'si Türkiye birinciliği dahil çeşitli derecelerde ödüller kazanmıştır.

Ödül alan projelerin alanları:

Matematik

Fen Bilimleri

Sosyal Bilimler

Teknoloji Tasarım

Değerler Eğitimi

Kodlama





OKULUMU SEÇİYORUM

BUGÜN
TERCİHİM



YARIN
GELECEĞİM

KAZANIMLARIMIZ

- Araştırıyorum
- Sorguluyorum
- Problem çözebiliyorum
- Yabancı dilde iletişim kurabiliyorum
- Sanatsal ve sportif etkinlikler yapıyorum
- Milli ve Manevi değerlerimi öğreniyorum
- Dinimi öğreniyorum
- Mutluyum



Millî ve mânevi değerlerine bağlı



Ülkesini seven

Okullarımız

Çalışkan

Başarılı

Güzel ahlaklı

Çevreye duyarlı



bireyler yetiştirmeyi hedefler.



Okullarımızda robotik kodlama faaliyetleri başarıyla yürütülmektedir.



Anlayabiliyorum

Yazıyorum

Dinleyebiliyorum

Konuşabiliyorum

Şarkı
Söyleyebiliyorum

Farklı Dillerde Öğreniyorum

Eğleniyorum

Mutluyum



İmam Hatip
Ortaokullarında
Gerçekleştirilen Etkinlik
ve Yarışmalar

14. Halk Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri

40

"Kırk Şair Kırk Şiir"
Etkinlikleri

Şiir toprak köksuzdur
Şiir dumanın dumanı odur
Emişlerin düşüncesidir
Emişiyene anlatabılır.

Şiir bir cennet bahçesidir
Görmeyene anlatabılır.
Cennet nedir, bahçe nedir?
Görmeyene anlatabılır."

Ayrıntılı Bilgi:
Okul Müdürlüğü

Şiirleri ve şairleri tanırız.

Bilim Etkinlikleri



GENÇ BİLGİNLER
Bilim Etkinlikleri

Her Şey Bir Hayalle Başlar...

A "Özgün Fikir ve Proje Yarışması"

B "Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum"

C "Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar"

D "Öğrendi Bilim Etkinlikleri"

A Her bilimci yaratıcıdır. Bilim, sorular, merak, hayal gücüyle başlar. Sorulara, merakla, yaratıcılıkla cevaplar aranır. Bilimci, sorulara cevap bulmak için çalışır. Bilimci, sorulara cevap bulmak için çalışır. Bilimci, sorulara cevap bulmak için çalışır.

B Kendi sorularınızı hazırlayın ve sorularınızı sorun. Kendi sorularınızı hazırlayın ve sorularınızı sorun. Kendi sorularınızı hazırlayın ve sorularınızı sorun.

C Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalara katılın. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalara katılın. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalara katılın.

D Bilimci olarak çalışın. Bilimci olarak çalışın. Bilimci olarak çalışın. Bilimci olarak çalışın. Bilimci olarak çalışın. Bilimci olarak çalışın.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
KILAVUZ

"Her şey Bir Hayalle Başlar"
Özgün Fikir ve Proje Yarışması,
Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar
Öğrenci Bilim Etkinlikleri
"Kendi sorumu Kendim
Hazırlıyorum" Yarışması



Müze ile Eğitim Etkinliği

İmam Hatip ortaokulu öğrencileri olarak;
Medeniyetimizde fen bilimlerinde öncü bilim adamlarımızı tanıyor,
Geliştirilen yeni icatlar,
Yöntemler ve teknikleri,
İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzelerini,
Bilim Merkezlerini,
Gezegenevi ve Planetaryumları ziyaret ederek öğreniyoruz.



İmam Hatip ortaokulu çevresinde bütünleşmiş bir okul profiline sahiptir.






DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri
Kitap Okuma Etkinliği

Okuyan 7'ler Kitap Okuma Etkinliği

7 Kişi
Ayda
Kitap

- Tekmini kur da gel!
- Okudukça okuyoruz.
- Elden ele finale!
- Okumak için neden çok, bahane yok!
- Söz varlığını artırmak için okuyoruz.
- Değiştiren, dönüştüren ve geliştiren takımlar...
- Birlikte takım olduk, kitaplara yakın olduk.

dost kitaplar öğrenciler



Atasözlerimizi Eğlencerek Öğreniyoruz


Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları

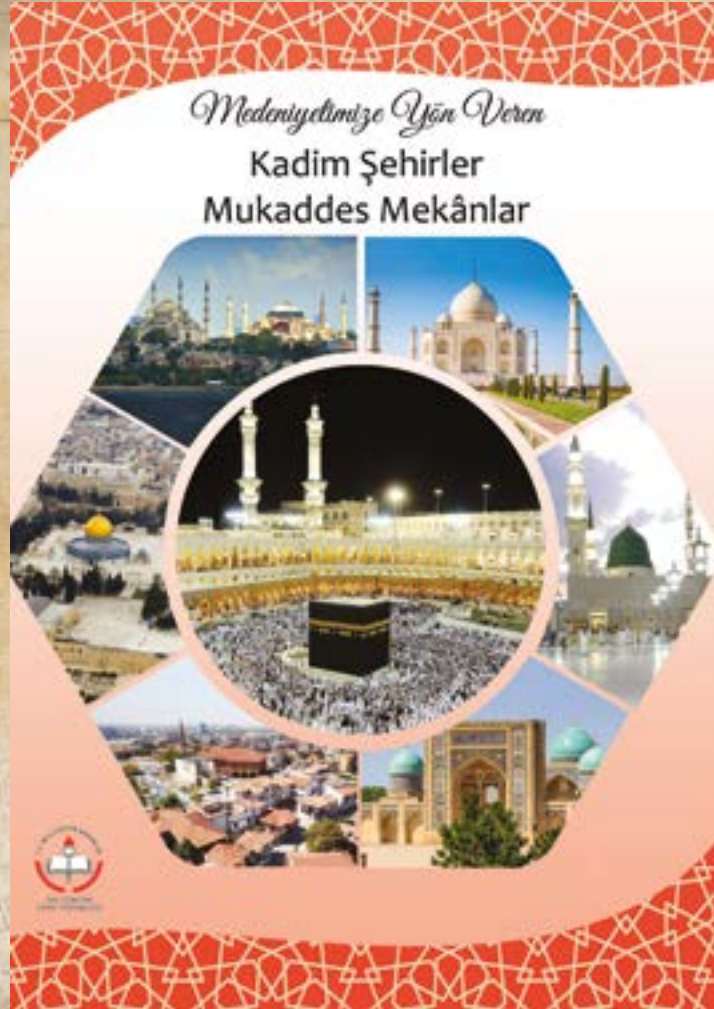
40 Atasözü Osmanlıca


Nerde Hareket,
Orda Bereket.

40
Atasözü
Osmanlıca

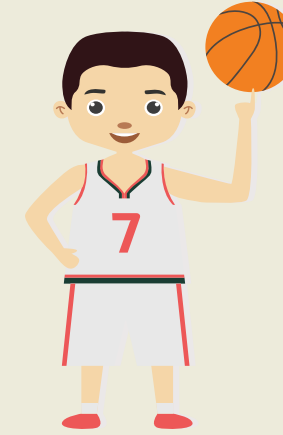
Ayrıntılı bilgi: Okul müdürlüğü





Medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değeri olan mukaddes mâbedleri ve mekânları tanıyoruz.

Spor Etkinlikleri



BASKETBOL



FUTBOL



VOLEYBOL



Münazara Etkinliği



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İmam Hatip Ortaokulları
Tartışarak Anlaşıyoruz
Münâzara etkinliği

"Müsâdele-i efkârdan barika-i hakikat doğar"

Öğrenen kendisini geliştirmesindedir kitap ve diğer kaynaklar onun için önemlidir.

Öğrenen başarısında aldığı ve aldığı en önemli etkenlerdir.

Okuyan çocuk güçsüzlerin yanında diğerlerini müdahale etmezler.

Okuyan çocuklar geliştirmesinde internet ve sosyal medya kullanımında önemli bilgiler edinirler.

Okuyan başarısında öğrenenlerin farkındalığı, merak ve 2. dilini öğrenirler.

Okuyan çocuklar güçsüzlerin yanında diğerlerini müdahale etmezler.

Ayrıntılı bilgi: Okul İhtilafı

Yatırımcı: Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı, Müdürlüğü: Ankara, Müdürlüğü: Ankara

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okul Öğretimi Genel Müdürlüğü

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

Evin Okula Yakınlaşması & Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

MEB Değerler Kampüsü F. Dökümleri/ANKARA
T: 0312 307 411 / 412 30 30 / 412 25 92 - F: 201 46 74

**İmam Hatip
Ortaokullarında
güçlü bir okul - veli
iletişimi vardır.**

“Genç Sadâ”

Erkek öğrenciler
arası Kur’an-ı
Kerim’i Güzel Okuma
Yarışması

İmam Hatip Ortaokulları Meslekî Yarışmalarımız

“Genç Nidâ”

Kız Öğrenciler arası
Kur’an-ı Kerim’i
Güzel Okuma
Yarışması

“Genç Bilaller”

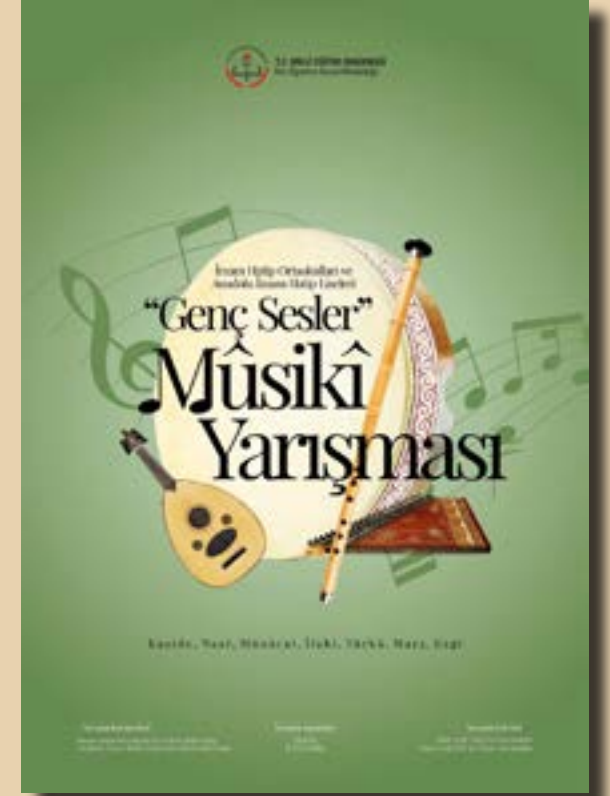
Ezan Okuma
Yarışması

“Genç Muhafızlar”

Hafızlık Yarışması

“Genç Sesler” Mûsikî Yarışması

Kültürel ve sanatsal faaliyetlere teşvik etmek,
Mûsikî kültürümüzün nesilden nesile aktarılmasını sağlamak,
Mûsikî alanında ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak,
Okula aidiyet duygusu kazandırmak hedeflenmiştir.



Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları



Okullarımızdan
Görüntüler

Okullarımızda bilişim teknolojileriyle donatılmış etkileşimli bir eğitim öğretim ortamı sunulmaktadır.



*Dinimizi, Peygamberimizi,
Kur'an-ı Kerim'i,
ibadetlerimizi ve ahlak
ilkelerimizi öğreniyoruz.*





Okullarımızda projeler hazırlayarak öğrencilerimize bilim kültürü kazandırıyor, öğrencilerimizin bilime olan ilgisini artırıyor ve öğrencilerimizi bilimin tüm alanlarında kariyer yapmaya özendiriyoruz.



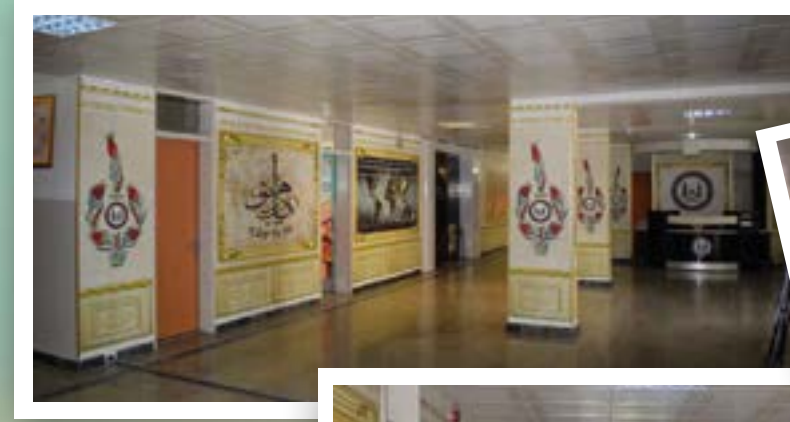
Zihin gelişimini destekleyici sportif faaliyetlerle eğlenerek öğreniyoruz.



Öğrencilerimizin yeme-içme ve barınma ihtiyaçlarının karşılanmasının yanı sıra rehberlik hizmeti sunuyoruz.



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler

Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



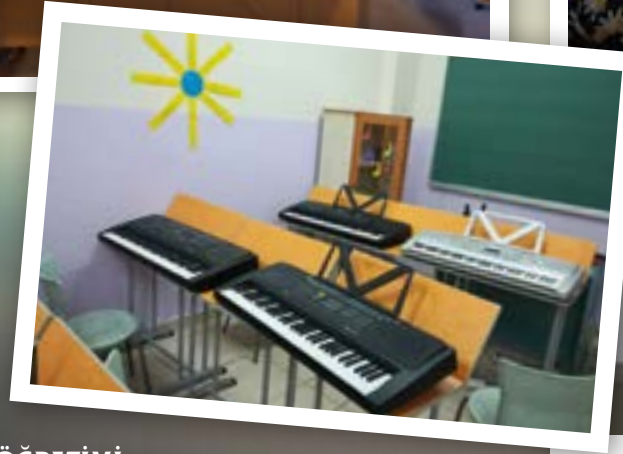
Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamları ve Özgün Mekan Tasarımlarından Örnekler



OKULLARIMIZDAN
BAŞARI ÖRNEKLERİ

Akademik Başarılarımız



- Katar'da 52 ülkenin katılımıyla düzenlenen "Uluslararası Arapça Münazara Yarışmaları"nda Kocaeli-İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri dünya birinciliğini kazandılar
- "Robotchallenge 2017 Çin" robot olimpiyatlarında Antalya Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi dünya birincisi oldu.
- "URFODU Bilim Temelli Bilgi Yarışması"nda Muğla İmam Hatip Ortaokulu İngilizce alanında altın madalya aldı.
- "12. Uluslararası Robot Yarışması"nda İstanbul Otakçılar Anadolu İmam Hatip Lisesi robot ekibi üçüncü oldu.
- Samsun Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi, 5 bölge 9 il 22 farklı liseden gelen öğrencilerle Model Birleşmiş Milletler (Model United Nations - MUN) konferansını düzenledi.



Akademik Başarılarımız

- MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği iş birliğinde düzenlenen "Türkiye'nin Darbeler Tarihi ve 15 Temmuz Millî İrade Zaferi" konulu "Liseliler Destanı Yazıyor" yarışması hikâye dalında Bursa İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye birincisi oldu.
- "Dilimiz Kimliğimizdir" başlığıyla düzenlenen Türkçeyi doğru ve güzel kullanma makale ve deneme yarışmasında, Karaman 15 Temmuz Şehit Muhammet Yalçın Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye birincisi oldu.
- "Türkiye Kodluyor, Sınıflar Yarışıyor" temalı 2. Kodris Kodlama Yarışmasında Yozgat Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu Türkiye üçüncüsü oldu.
- Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Cambridge Üniversitesi tarafından organize edilen The Outstanding Cambridge Learner Awards (Cambridge Üstün Başarı Ödülleri) kapsamında 1GCSE eğitiminde Üstün Başarı Ödülü aldı.

Akademik Başarılarımız

- Romanya'da yapılan Uluslararası "Mini Sumo Robot Yarışması"nda İstanbul Otakçılar Anadolu İmam Hatip Lisesi takım olarak üçüncü oldu.
- Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi Model Birleşmiş Milletler Kulübü "KAİHLMUN'18'i" düzenledi.
- Beyoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Beyoğlu Eğitim ve Kültür Vakfı ortaklığında Haliç Kongre merkezinde "BEYİMÖİC'18" i (Uluslararası Model İslam İşbirliği Teşkilatı Konferansı 20182) "Arapça" olarak düzenlendi.
- Malatya'da Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi, gençliğin sorunlarının tartışıldığı "Uluslararası İmam Hatip Öğrencileri Sempozyumu"nu düzenledi.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz ve Deniz Feneri Derneği iş birliğinde, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği katkılarıyla düzenlenen "3. İyilik Okulları Yarışması"nda imam hatip okullarımız 1200 proje arasında pek çok derece kazandı.



Sanat ve Spor Alanlarındaki Başarılarımız

- Avrupa Tekvando Birliği (WTE) tarafından Yunanistan'da düzenlenen tekvando turnuvasında Samsun Anadolu İmam Hatip Lisesi dünya ikincisi oldu.
- Dubai'de düzenlenen "Para-Bedminton Dünya Şampiyonası"nda Kastamonu Şehit Onur Ensar Ayanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi dünya üçüncüsü oldu.
- Sinop'ta düzenlenen "Okul Sporları Türkiye Kick Boks Turnuvası"nda Osmaniye Şehit Mehmet Karacatilki Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye şampiyonu oldu.
- Eskişehir'de düzenlenen "Bilek Güreşi Turnuvası"nda Safranbolu Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye birincisi oldu.
- "Tekvando Müsabakaları"nda Tekirdağ Saray Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye birincisi, Avrupa ikincisi oldu.

Sanat ve Spor Alanlarındaki Başarılarımız

- Türkiye Wushu Federasyonunun düzenlediği karete şampiyonasında İstanbul Eyüp Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye birincisi oldu.
- “İller Arası Dostluk Karate Turnuvası”nda Küçükköy Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye şampiyonu oldu.
- Selçuklu Değerler Eğitimi Programı (SEDEP) Türkiye geneli 7. sınıflar arası “Değerlerimizle Varız” konulu afiş ve slogan yarışmasında Bayburt Şehit Sebahattin Bozo İmam Hatip Ortaokulu Türkiye birincisi oldu.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen “Gençler Arası Kültür ve Sanat Yarışmaları” şiir okuma dalında Çorum Şehit Erol Olçok Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye ikincisi oldu.
- “Okul Sporları Güreş Genç Erkekler Şampiyonası”nda Malatya Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi Türkiye üçüncüsü oldu.



Meslekî Başarılarımız

“9. Arapça Yarışmalarında”;

- “Anadolu İmam Hatip Liseleri Hat Yarışması”nda Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- “İmam Hatip Ortaokulları Metin Canlandırma Yarışması”nda Ankara Sincan Ali Semerkandi İmam Hatip ortaokulu,
- “İmam Hatip Ortaokulları Şiir Okuma Yarışması”nda Rize İmam Hatip Ortaokulu,
- “İmam Hatip Ortaokulları Çocuk Şarkıları Yarışması”nda İstanbul Salacak İmam Hatip Ortaokulu, birinci oldular.

5 Dilde Münazara Yarışmaları

• Ülkemizdeki Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerinde okuyan 70'i aşkın ülkeden yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirmek amacıyla;

• Türkçe Münazara Yarışması,

• Anadolu İmam Hatip Liselerinde okuyan TC uyruklu öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla;

• Arapça Münazara Yarışması,

• İngilizce Münazara Yarışması,

• İspanyolca Münazara Yarışması,

• Almanca Münazara Yarışması

gerçekleştirilmektedir.



Mesleki Yarışmalar:

• Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması,

• Kur'an'ın Genç Muhafızları Hafızlık Yarışması,

• Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması,

• Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması.




ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?
Okulunuzda Kur'an ve Sünnet rehberliğinde bir din eğitimi devriminin denemesi ve toplumunuzu geliştirmenizdir.


Anadolu İmam Hatip Lisesinde Okuldan Dersler
12.751 saat ve Sosyal Bilimler Dersleri


Sınıf	Okul Dersleri	Sosyal Bilimler Dersleri
9. Sınıf	İslam Dini ve Ahlakı, İslam Tarihi, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi, İslam Tarihi ve Ahlakı, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi	İngilizce, Arapça, Türkçe, İnkılabın İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali
10. Sınıf	İslam Dini ve Ahlakı, İslam Tarihi, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi, İslam Tarihi ve Ahlakı, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi	İngilizce, Arapça, Türkçe, İnkılabın İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali
11. Sınıf	İslam Dini ve Ahlakı, İslam Tarihi, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi, İslam Tarihi ve Ahlakı, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi	İngilizce, Arapça, Türkçe, İnkılabın İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali
12. Sınıf	İslam Dini ve Ahlakı, İslam Tarihi, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi, İslam Tarihi ve Ahlakı, İslam Kültürü ve Medeniyeti, İslam Hukuku, İslam İktisadiyatı, İslam Siyaseti, İslam Sanatı ve Edebiyatı, İslam Felsefesi	İngilizce, Arapça, Türkçe, İnkılabın İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali, Atatürk'ün İhtilali


Anadolu İmam Hatip Lisesinde Okuldan Dersler
12.751 saat ve Sosyal Bilimler Dersleri





ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

 **Laboratuvar Ortamında Fen Dersleri**

 **Akademik Eğitim**

 **Değerler Eğitimi**

 **Temel Dini ve Ahlakî Eğitimler**

 **Yabancı Dil Eğitimi (İngilizce - Arapça)**

 **Sosyal Kültürel Etkinlikler**

Anadolu İmam Hatip Lisesinde
akademik eğitimin yanı sıra Temel Dini Bilgilerle güçlendirilmiş millî değerlerine sahip olan, bilim ve medeniyet tarihimize öne çıkan sosyal bilimlere, disiplinlere önemlerini sağlayarak, sosyal ve kültürel etkinliklere önem veren bir eğitim sistemi sağlanmaktadır.

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE OKULDAN DERSLER

9. Sınıfta

- 3 Saat Matematik
- 2 Saat Türk
- 2 Saat İngilizce
- 2 Saat Arapça
- 2 Saat İnkılabın İhtilali
- 2 Saat 19. Yüzyıl

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE OKULDAN DERSLER

10. Sınıfta

- 4 Saat Matematik
- 2 Saat Türk
- 2 Saat İngilizce
- 2 Saat Arapça
- 2 Saat İnkılabın İhtilali
- 2 Saat 19. Yüzyıl



ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE
Okulunuzda Kur'an ve Sünnet rehberliğinde bir din eğitimi devriminin denemesi ve toplumunuzu geliştirmenizdir.



Okulunuzda Kur'an ve Sünnet rehberliğinde bir din eğitimi devriminin denemesi ve toplumunuzu geliştirmenizdir.

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE OKULDAN DERSLER

9. Sınıfta

- 3 Saat Matematik
- 2 Saat Türk
- 2 Saat İngilizce
- 2 Saat Arapça
- 2 Saat İnkılabın İhtilali
- 2 Saat 19. Yüzyıl

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE OKULDAN DERSLER

10. Sınıfta

- 4 Saat Matematik
- 2 Saat Türk
- 2 Saat İngilizce
- 2 Saat Arapça
- 2 Saat İnkılabın İhtilali
- 2 Saat 19. Yüzyıl

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi, millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaokuldan liseye geçişte bir adım öne ve Sosyal Bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, üniversitelerin bütün alanlarına yönelik eğitimi üstün düzeyde okullarda.





Okullarımızda doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmayı öncelikli olarak hedefliyoruz. İnanç, sosyal, kültürel, dil, spor, sanat ve kültür dersleri için de ayrıca, bu okulların dört ünlü ortaokul kampları da vardır.

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an ve Sünnet
- İslam Tarihi
- İslam Kültürü ve Medeniyeti
- İslam Hukuku
- İslam İktisadiyatı
- İslam Siyaseti
- İslam Sanatı ve Edebiyatı
- İslam Felsefesi

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an ve Sünnet
- İslam Tarihi
- İslam Kültürü ve Medeniyeti
- İslam Hukuku
- İslam İktisadiyatı
- İslam Siyaseti
- İslam Sanatı ve Edebiyatı
- İslam Felsefesi

Anadolu İmam Hatip Lisesinde Okuldan Dersler
12.751 saat ve Sosyal Bilimler Dersleri
12.751 saat ve Sosyal Bilimler Dersleri



İMAM HATİP OKULLARINDA;

İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları **çağın bilgisini vermek ve becerilerini kazandırmak, onları millî, manevî, ahlakî ve insanî değerlere sahip, kendi kültürü ile bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler** olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.